

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

## Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

### Cộng, trừ và giải toán với dữ liệu

Trong bài học này, học sinh xây dựng dựa trên những kiến thức đã học về phép cộng và phép trừ ở lớp 1 để phát triển khả năng thành thạo các phép tính cộng và trừ trong phạm vi 20. Học sinh sẽ học cách biểu diễn và diễn giải dữ liệu trên biểu đồ hình ảnh và biểu đồ cột, đồng thời các em sử dụng các đồ thị này để giải các bài toán liên quan đến phép cộng và phép trừ trong phạm vi 100. Học sinh cũng học cách biểu diễn mới, sơ đồ băng, để áp dụng hiểu biết của mình về mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ và để giải các bài toán.

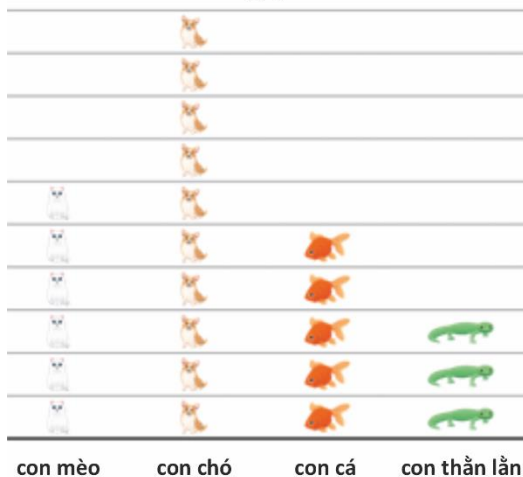
#### Phần A: Cộng và trừ trong phạm vi 20

Trong phần này, học sinh sử dụng những kiến thức các em biết về mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ để tìm các giá trị còn thiếu trong phương trình. Các em sử dụng các chiến lược đã học ở lớp 1 như làm số mười, đếm ngược và cộng trong phạm vi 50 và trừ trong phạm vi 20. Ví dụ: khi cộng  $8 + 7$ , học sinh tách số 7 thành  $2 + 5$  và tạo thành số mười bằng cách cộng  $8 + 2$  rồi cộng 5, do đó  $8 + 2 + 5 = 15$ . Sau đó, học sinh sử dụng các chiến lược này để cộng và trừ trong phạm vi 100.

#### Phần B: Các cách biểu diễn dữ liệu

Trong phần này, học sinh được yêu cầu hiểu hai cách biểu diễn dữ liệu mới: biểu đồ hình ảnh và biểu đồ cột. Học sinh học cách trình bày và giải thích dữ liệu trên các biểu đồ này, đồng thời đặt và trả lời các câu hỏi dựa trên dữ liệu.

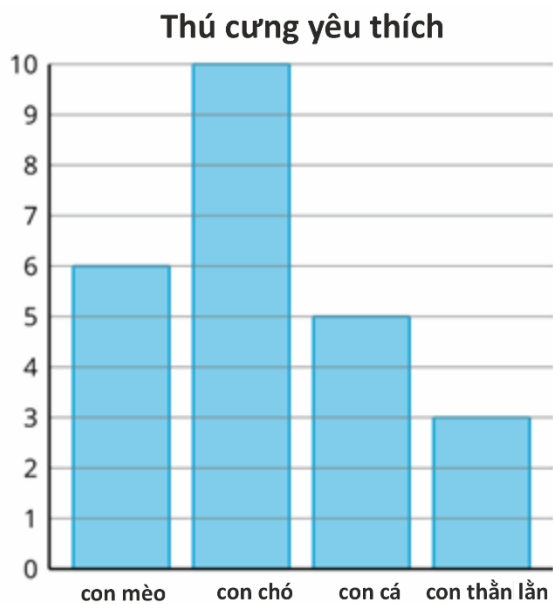
##### Thú cưng yêu thích



TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

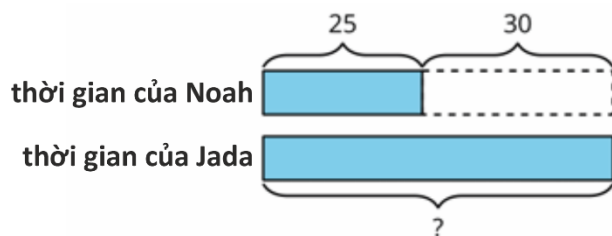


### Phần C: Sơ đồ so sánh

Trong phần này, học sinh giải các bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng và phép trừ trong phạm vi 100. Sơ đồ băng được giới thiệu trong phần này nhằm hỗ trợ học sinh hiểu các bài toán có lời văn và hiểu mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ. Trước khi sử dụng sơ đồ băng, học sinh có cơ hội tìm hiểu cấu trúc của sơ đồ và kết nối nó với các bài toán có lời văn. Ví dụ, bài toán sau đây có thể được biểu diễn trên loại sơ đồ này.

*Noah đã dành 25 phút để bơi.*

*Jada bơi nhiều hơn Noah 30 phút. Jada đã dành bao nhiêu phút để bơi?*



### Thực hành tại nhà!

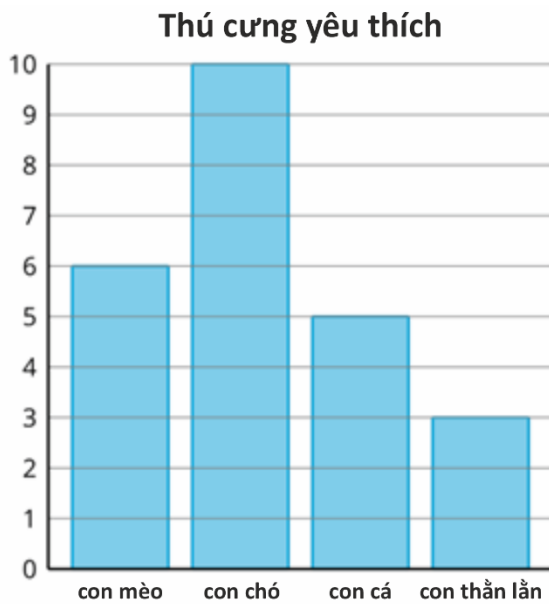
Gần cuối bài học:

1. Yêu cầu học sinh viết càng nhiều phát biểu càng tốt về biểu đồ cột.

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC



2. Yêu cầu học sinh trình bày và giải các bài toán sau:

Andre đã đọc 45 trang sách tối qua. Priya đọc ít hơn Andre 20 trang. Ai đọc nhiều trang hơn? Còn bao nhiêu trang nữa? Giải thích hoặc trình bày lý luận của các em.

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh làm toán:

- Biểu đồ chứng minh cho nhận định đó như thế nào?
- Biểu đồ thể hiện thông tin đó như thế nào?
- Con có thể giải thích cho bố/mẹ cách con giải bài toán này không?
- Những thông tin nào hữu ích?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®